Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтарская средняя общеобразовательная школа»

Ромодановского муниципального района

Республики Мордовия

(МБОУ «Алтарская СОШ»)

Утверждаю

Приказ МБОУ «Алтарская СОШ

№ 43 от 07.04.2023 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И. Максиняев

**Отчет о самообследовании МБОУ «Алтарская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

1. Аналитическая часть
2. Общая информация
3. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтарская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Алтарская СОШ», Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Алтары, ул. Молодёжная, д. 18, 88343826127, [sch.altar@e-mordovia.ru](mailto:sch.altar@e-mordovia.ru), <https://altrom.schoolrm.ru>

1. *Информация об учредителе:* Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия Ромодановский район, ул. Ленина, д.138, тел.: 8(83438)2-90-65.
2. *ФИО руководителя:* Максиняев Ришат Ильдарович.
3. *Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:* серия РО № 014934 регистрационный номер 3308 от 28.09.2012 г. на ведение образовательной деятельности по  
   образовательным программам: начальное общее образование,  
   основное общее образование, среднее (полное) общее  
   образование; свидетельства о госаккредитации: серия 13А 01 0000003 номер 2315 от 17 июня 2013 года.
4. *Режим работы:* 8:00 – 17:00 ч.
5. Особенности управления

*Сведения о руководителе:* Максиняев Ришат Ильдарович, высшее образование (филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература», ГУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2011 год, переподготовка по профилю «Менеджмент в образовании», 260 ч., ООО «Учебный центр профзнания», диплом о переподготовке от 11.10.2019 г., стаж (общий 10 лет, педагогический 8 лет, руководящий 10 лет), соответствие на должность руководителя общеобразовательной организации, 2021 г. (постановление администрации Ромодановского муниципального района от 29.11.2021 г. № 854).

**Курсы повышения квалификации:**

*ООО «Фоксфорд» - «Эффективные инструменты управления образовательной организацией», 2023 г.,72 ч.;*

*ООО «Фоксфорд» - «Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС», 2022 г.,72 ч.;*

- ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» - «Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО», 108 ч., 2016 г.;

- ООО «Результат», 2019 г., 108 ч., тема "Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС");

- ООО «Фоксфорд» - «Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС» 2021 г.,72 ч.;

- ООО «Фоксфорд» - «Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС», 2021 г.,72 ч.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021 г., 250 ч.;

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» - «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч., 2021 г.;

- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» - «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч., 2020 г.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., *«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»*, 73 ч.;

- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 2021 г. *«Охрана труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ»*, 40 ч.;

- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 2021 г., *«Пожарная безопасность»*, 40 ч.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., *«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.»*, 44 ч.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., *«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»*, 36 ч.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., *«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»*, 73 ч.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г., *«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.», 73 ч.;*

*-* ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2020 г., *«Техническое состояние и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок потребителей»*, 40 ч.;

- ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2020 г., *«Техническое состояние и безопасная эксплуатация электроустановок потребителей», 72 ч.;*

*-* ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2020 г., «Ответственный за эксплуатацию газового хозяйства организаций», 20 ч.;

- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2021 г., *санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»*, 15 ч.;

- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 2022 г. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч.;

- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», 2022 г. «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности», 112 ч.;

- ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2021 г., *«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»*, 8 ч.

1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.
2. Управление МБОУ «Алтарская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РМ «Об образовании» и соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Алтарская средняя общеобразовательная школа». Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, школьные методические объединения). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития.  
   Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
   осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение  
   государственных стандартов образования, отслеживает уровень  
   сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для  
   продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.  
   Руководит работой методических объединений, несет ответственность за  
   организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Школьные методические объединения – структурные подразделения  
   методической службы, объединяют учителей одной образовательной  
   области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и  
   утверждается директором. ШМО ведет методическую работу по предмету,  
   организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ  
   результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать  
   предложения по улучшению процесса образования.  
   Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает  
   решение по важнейшим вопросам жизни школы, принимает решение о  
   проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к  
   государственной (итоговой) аттестации 9 класса, о переводе учащихся в  
   следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой  
   календарный график. На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка». Родительский комитет содействует школе в обучении воспитании детей, решая задачи укрепления связи между школой и семьей в целях  
   установления единства, воспитывающего влияния на детей педагогического  
   коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к  
   активному участию в жизни школы и организации внеклассной и  
   внешкольной работы. Ученическое самоуправление помогает удовлетворять  
   индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их  
   гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем  
   общеобразовательного учреждения. Самоуправление учащихся выражается  
   в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и  
   реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление  
   проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой  
   деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и  
   принятии соответствующих решений. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.
3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).
4. В школе работают следующие методические объединения, советы, комитеты, консилиумы и комиссии:
5. *- МО гуманитарного цикла,*
6. - МО *естественно-научного цикла,*
7. *- МО начальных классов;*
8. *- МО классных руководителей;*
9. *- ПМПК школьного уровня;*
10. *- родительский комитет;*
11. *- совет по профилактики правонарушений;*
12. *- комиссия по питанию;*
13. *- управляющий совет;*
14. *- антикоррупционная комиссия;*
15. *- школьная служба примирения (медиация);*
16. *- комиссия по охране труда;*
17. - комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
18. Образовательная деятельность
19. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:
20. Учебно-воспитательный процесс в школе построен на основе следующей  
    нормативно-правовой базы:
21. 1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ЗАКОНА ОБ  
    ОБРАЗОВАНИИ РФ, нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности
22. 2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ,
23. 3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА,
24. 4. УСТАВА ШКОЛЫ,
25. 5. РЕСПУБЛИКАНСКИХ и РАЙОННЫХ ПРОГРАММ и
26. ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ,
27. 6. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:
28. - Программа развития МБОУ «Алтарская СОШ»,
29. - Программа профилактики безнадзорности и детских правонарушений «Мы вместе».
30. Информация об организации учебного процесса:

* общее число обучающихся - 69;
* количество классов (групп) – 9 классов;
* продолжительность уроков (занятий): 1 класс - 35 минут, 2-9 классы - 45 минут.
* учебных недель: 1 класс – 5-дневная учебная неделя, 33 недели;
* 2-9 классы – шестидневка, 34 недели; школа работает в 1 смену. Начало учебных занятий: 8 час. 30 минут.

Расписание звонков урочной деятельности в понедельник:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | 1класс | 2-9 классы |  |
| 1 | 8:30 – 9:15 | 8:30 – 9:00 | перемена 20 мин |
| 2 | 9:20 – 9:55 | 9:20 – 10:05 | перемена 20 мин |
| 3 | 10:10 – 10:45 | 10:25 – 11:10 | перемена 20 мин |
| 4 | 11:00 – 11:35 | 11:30 – 12:15 | перемена 5 мин |
| 5 | 11:45 – 12:20 | 12:20 – 13:05 | Перемена 5 мин |
| 6 |  | 13:10 – 13:55 | Перемена 5 мин |
| 7 |  | 14:00 – 14:45 |  |

Расписание звонков урочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | 1класс | 2-9 классы |  |
| 1 | 8:30 – 9:15 | 8:30 – 9:15 | перемена 20 мин |
| 2 | 9:20 – 9:55 | 9:30 – 10:15 | перемена 20 мин |
| 3 | 10:10 – 10:45 | 10:35 – 11:20 | перемена 20 мин |
| 4 | 11:00 – 11:35 | 11:40 – 12:25 | перемена 5 мин |
| 5 | 11:45 – 12:20 | 12:30 – 13:15 | Перемена 5 мин |
| 6 |  | 13:20 – 14:05 | Перемена 5 мин |

Периоды учебных занятий и каникул на 2022 учебный год:

2021-2022 учебный год начался с 1 сентября 2021 г. и закончился в 9-ом – 18 мая 2022 г., в 1-8 классах-31 мая 2022 г. Установлены следующие сроки школьных каникул, относящиеся к 2022 г.:

Осенние каникулы - с 26.10.2022 г. по 03.11.2021 г. (9 дней)

Зимние каникулы – 01.01.2022 г. по 08.01.2022 г. и с 26.12.2022 г. по 31.12.2022 г. (13 дней)

Весенние каникулы - с 28.03.2022 г. по 03.04.2022 г. (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях РОО.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 35 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 34 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) (вариант 7.1).

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ «Алтарская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Алтарская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений на переход обучения по программе ФГОС – 2021 (курсы повышения квалификации, заседания ШМО, совместные обучающие семинары, открытые уроки).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 69 |
| – начальная школа | 35 |
| – основная школа | 34 |
| – средняя школа |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (77%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2021-м был 64%),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
|  | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0  0 | 0  0 | 0 | |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 3 | 2 | 50 | 0 | 0  0 | 0  0 | 0 | |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 6 | 3 | 81 | 0 | 0  0 | 0  0 | 0 | |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 12 | 5 | 77 | 0 | 0  0 | 0  0 | 0 | |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | | | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 3 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 2 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 1 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 5 | 2 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 13 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (54%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021-м был 59%)

**Результаты ГИА**

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме внутренней контрольной работы. Учащиеся 9 класса выбрали предмет «География», «Обществознание».

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Алтарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку(в 2021 году - 38%, в 2022 году - 50 %), понизилось на 10 процентов по математике(в 2021 году -15%, в 2022 году – 25%).

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 15% | 3,2 | 100 | 38% | 3,5 |
| 2021/2022 | 100 | 25% | 3,25 | 100 | 50% | 3,75 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| География | 3 | 25% | 3,6 | 100 |
| Обществознание | 3 | 25% | 3,3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | | **2020/21** | | **2021/22** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | 100 | 13 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 33 | 7 | 54 | 1 | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 13 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Качество предоставления образовательных услуг
2. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки: Результаты учебной деятельности по классам в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 69 учащихся  
Количество отличников: - 12 человек  
8 человек из начального звена, 4 - из основного звена  
Число хорошистов: - 26 человек  
/ 11 человек из начального звена, 15 человек из основного звена.  
Окончили учебный год с одной «4»: - 0 человек  
Окончили учебный год с одной «3»: - 0 человек  
Качество знаний: общее по школе — 61 %  
Процент успеваемости: общий по школе - 100 %.  
Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний  
неодинаково по классам и по ступеням обучения.  
Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он больше  
общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном подходе  
учителей к методам и средствам обучения. Способствовала повышению  
качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения:  
мониторинг ЗУН учащихся в течение года, анализ преемственности в  
обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по  
разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к  
обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же  
низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями  
чувствуется не у всех.  
Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку  
работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое  
значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.  
Администрации школы следует проанализировать систему работы тех  
классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления  
причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной  
ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в  
школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти не изменяется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;

- уровень качества знаний колеблется незначительно;

- уровень обученности достаточно стабилен.  
ВЫВОДЫ:

- необходимо в следующем учебном году способствовать  
совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению  
качества знаний учащихся по предметам;

- повысить уровень качества знаний на второй ступени обучения.  
Качество образовательного процесса – один из показателей работы  
педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы  
обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы  
качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя  
работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план  
работы на 2021-2022 учебный год, реализация которого позволит повысить  
уровень качества знаний учащихся.

Анализируя результаты административных контрольных работ во 2-  
9 классах, нужно подчеркнуть, что уровень обученности и качества знаний  
стабилен.

Анализ результатов промежуточной аттестации Организация и проведение промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2021-2022 учебном году осуществлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ  
«Алтарская СОШ», приказом по школе, Положением о промежуточной  
аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности  
изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного  
материала учебно-познавательным возможностям учащихся, уровня эффективности учебной деятельности учащихся на основе принятых критериев, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. На заседании МО, совещании при завуче был рассмотрен экзаменационный материал, а на педагогическом совете утверждён. Промежуточная аттестация проводилась в установленные сроки (по утверждённому графику) и в порядке, определённом Положением о промежуточной аттестации в 5-9 классах.

1. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап олимпиады - 7-9 классы (всего26учащихся).
2. Муниципальный этап - 7-9 классы (всего 14 учащихся из них 4 победителя и 5 призеров ).
3. Данные о достижениях призеров и победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Предмет | Руководитель | Место |
| 1 | Бикбаев Муслим | 9 класс | Биология | Илькаева А.К. | призер |
| 2 | Чапаева Муслима | 9 класс | Биология | Илькаева А.К. | призер |
| 3 | Кузяева Аэлина | 7 класс | География | Манеева И.А. | призер |
| 4 | Кузяева Аэлина | 7 класс | Татарский язык | Конешева В.Г. | победитель |
| 5 | Чапаева Муслима | 9 класс | Татарский язык | Конешева В.Г. | победитель |
| 6 | Бикбаев Муслим | 9 класс | Татарский язык | Конешева В.Г. | призер |
| 7 | Кузяева Аэлина | 7 класс | Татарская литература | Конешева В.Г. | победитель |
| 8 | Чапаева Муслима | 9 класс | Татарская литература | Конешева В.Г. | победитель |
| 9 | Бикбаев Муслим | 9 класс | Татарская литература | Конешева В.Г. | призер |

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Алтарская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, вебинары) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. Востребованность выпускников ОО

**Предварительное распределение выпускников 9 класса 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Класс | Планируемое место поступления/специальность |
| МБОУ «Алтарская СОШ» | 9 | Кемлянский аграрный колледж п.Ромоданово |
| МБОУ «Алтарская СОШ» | 9 | ГБПОУ РМ Саранский государственный промышленно-экономический колледж |
| МБОУ «Алтарская СОШ» | 9 | (ГПО) ГБПОУ РМ «Саранский политихнический техникум) |
| МБОУ «Алтарская СОШ» | 9 | ГБПОУ «Саранский колледж электроники, экономики и права (СТЭ и ЭТ им.А.И.Полежаева) |

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа с этнокультурным (татарский язык) компонентом образования обеспечивает «дополнительные образовательные программы по изучению родного татарского языка, истории и культуры мордовского края (ИКМК).  
В 5-9 общеобразовательных классах с этнокультурным компонентом часы школьного компонента расходуются на этнокультурный компонент в предметах гуманитарного цикла (татарский язык, татарская литература, история и культура мордовского края). Этнокультурный компонент отражен в дополнениях к основным программам базовых курсов.

*Направления воспитательной работы:*

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Воспитательная работа ведётся по направлениям. Реализуя духовно - нравственное направление, педагогический коллектив рассматривает  
нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию  
целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных  
способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению  
этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной  
деятельности.

Участие в Месячнике пожилого человека, празднование Дня матери 27 ноября, Дня борьбы с курением – стало традицией, «Нет наркотикам!», День правовой помощи детям (20 ноября).

Классные руководители много внимания уделяют воспитанию  
здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.  
Патриотическое направление способствует росту у старшеклассников  
правовой культуры, чувства интернационализма, любви к Отечеству.  
Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях  
данного направления (Районный конкурс «Движения юных патриотов»).  
Частью патриотического воспитания является формирование  
экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе  
проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы  
рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по  
экологическому направлению всех классных руководителей.  
Художественно-эстетическое направление подразделяется на:  
спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное,  
интеллектуальное. Количество кружков в школе стало меньше в связи с  
сокращением количества часов, но все-таки у детей есть возможность  
выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие  
способности.

Система дополнительного образования способствует развитию  
творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение  
данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка,  
выявлению творческих способностей.

В 2022 году в школе также созданы условия для  
внеурочной деятельности учащихся.

*Кружки от ДДТ и ДЮСШ Ромодановского муниципального района:*

«Футбол» (Ишалиев Р.И.),

«Декоративно-прикладное искусство» (Батряков М.К.),

«Весёлый каблучок» (Нугаева Д.Н.),

«Краеведение» (Исхаков Н.Х.),

«Шашки в школе» (Ишалиев Р.И., Исхаков Н.Х.).

Работа всех кружков способствует развитию творческих,  
познавательных и физических способностей детей. Она обеспечивает интерес, развитие и трудолюбие.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только  
руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались  
диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую  
работу. Наибольший интерес учащиеся проявляют к технике, музыке и  
компьютерным технологиям, что является актуальным на современном  
этапе развития общества.

Низкий интерес к книгам объясняется наличием  
сети Интернет, телевидения, видео и компьютеров. Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов: поездки, чтение, рукоделие, рисование и др.  
Работа по охране прав детства. Четко выстроена система работы по  
обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов  
несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения  
подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы  
школы по профилактике преступлений и правонарушений; в планах  
классных руководителей. Особое внимание уделено семье.  
Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких  
формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в  
социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из  
многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).  
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ведётся в  
системе на протяжении всего учебного года: ведётся работа по выявлению  
несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а  
также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по  
неуважительным причинам занятия.

Ведётся обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении не менее 2-х раз в год, составляются акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашается участковый.

В школе осуществляется контроль получения образования  
несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа  
по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое  
просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности  
школы в этом направлении

***Победители и призеры конкурсов, соревнований и викторин среди учащихся и педагогов:***

1. Диплом победителя в номинации «Управленческие решения» в Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», 2022 г. – директор школы, Р.И. Максиняев.
2. Победители районных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ Ромодановского района (3 место – МБОУ «Алтарская СОШ»);
3. Победитель Районной олимпиады по краеведению - Военная история-«Авиамеханик – Салькаев» - 1 место (Чапаева Муслима - 28 февраля 2022г.)
4. Победитель Республиканской олимпиады по краеведению - Военная история-«Авиамеханик – Салькаев» - 3 место (Чапаева Муслима – 25 марта 2022г.)
5. Победители IX Всероссийского конкурса Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ», "Салют, Победа!" 15марта по 15апреля 2022г. (МБОУ «Алтарская СОШ»)
6. В номинации "И тыл был фронтом…" работа «Блокадница Ленинграда» - 2 место (Абушаева Регина)
7. В номинации - "Война - особо тяжкий случай…"- «Блокада прорвана! - 1 место (Яфарова Риана) Диплом 1 степени (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив « Идея» г. Оренбург) 15.03.2022 г.
8. В номинации - «Война в судьбе моей семьи» работа «Сафаров-защитник Ленинграда» - 2 место (Бикбаева Муслима)
9. Благодарственное письмо за подготовку участников IX Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ», (Исхаков Н.Х.)
10. Сертификат участника Республиканского этапа IX Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» работа «Авиамеханик Салькаев» (Чапаева Муслима)
11. Сертификат участника конкурса «Моя вера - моя история» посвященного 1100-ю принятия ислама Волжской Булгарией (Чапаева Муслима)
12. Победитель Районного конкурса «100 лет Пионерии»-1 место-Чапаева Муслима
13. Сертификат участника Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» работа «Дети в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (Чапаев Ильгиз)
14. Сертификат участника Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» работа «Представлен к званию «Герой Советского Союза» (Чапаева Муслима)
15. Победитель образовательного центра «Путь знаний» Международного творческого конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая победа – вечная память поколений!»
    1. Чапаева Муслима- номинация-«Мою семью не обошла война…»- работа «Партизанская семья - Яфаровых»-диплом 1 степени
    2. Яфарова Риана – номинация - «Никто не забыт, ничто не забыто» работа - «У войны не женское лицо»-диплом 1степени ( ОЦ « Путь знаний» г.Пермь) 8.06.2022г.; Диплом 1 степени ( ОЦ « Путь знаний» г.Пермь) 30.06.2022г
    3. Чапаев Ильги з- номинация-«Спасибо тебе, Солдат!»-работа- Дорога жизни»-диплом 2 степени
    4. «Помним и чтим подвиги земляков!»
16. Диплом руководителя за профессиональную подготовку победителей в Международном творческом конкурсе, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая победа – вечная память поколений!» (Исхаков Н.Х.)
17. Благодарность от Оргкомитета Международного образовательного центра «Путь знаний» за активное привлечение к участию обучающихся в Международном творческом конкурсе, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая победа – вечная память поколений!» (Исхаков Н.Х.)
18. Грамота – Исламского культурного цента Мордовии - «За сохранение культурного наследия села Алтары». 28.05.2022г (Исхаков Н.Х.)
19. Грамота Военного комиссара Ромодановского, Большеберезниковского и Ичалковского районов «За сохранение и увековечение исторической памяти защитников Отечества с.Алтары» (МБОУ «Алтарская СОШ»
20. Грамота Мемориального музея Боевого и трудового подвига в 1941-1945гг г.Саранска» (Исхаков Н.Х.)
21. Диплом победителя фонда президентских грантов- 10.12.2022г. (Исхаков Н.Х.)
22. Благодарность Главы республики Мордовия. 20.02.2022г. (Исхаков Н.Х.)
23. Благодарность Главы Ромодановского муниципального района. 06.04.2022г (Исхаков Н.Х.)
24. Благодарность от МВД по РМ отдела «Лямбирский» за оказание помощи в открытии мемориальной доски Джамлиханову Т.И. апрель 2022г. (Исхаков Н.Х.)
25. Диплом за участие марша по дорогам 326 Мордовской стрелковой дивизии. 20.10.2022г. (Исхаков Н.Х.)
26. Диплом за участие в реконструкции «Сурский оборонительный рубеж» 03.12.2022г. (Исхаков Н.Х.)
27. Диплом за участие в реконструкции «Хлеб Блокадного Ленинграда» 27.01.2022г. (Исхаков Н.Х.)
28. Муниципальный этап олимпиады ВСОШ по татарскому языку и литературе
    1. Кузяева Аэлина 7класс - татарский язык – победитель
    2. Чапаева Муслима 9класс - татарский язык - победитель
    3. Бикбаев Муслим 9класс - татарский язык - призер
    4. Кузяева Аэлина 7класс- татарская литература - победитель
    5. Чапаева Муслима 9класс- татарская литература - победитель
    6. Бикбаев Муслим 9класс – татарская литература -призер
29. Межрегиональный дистанционный конкурс «Такташевские чтения »
    * 1. Нугаева Айша 6класс победитель
      2. Яфарова Риана 5кл участница
30. Республиканский дистанционный конкурс «Джалиловские чтения»
31. Нугаева Айша 5класс- победитель
32. Кузяева Аэлина-6кл- призер 2 степени.
33. Сертификат участника республиканской конференции «Джалиловские чтения»-Конешева В.Г.(2022г) от «Педагог 13.ру»
34. Благодарность от Главы Ромодановского муниципального района (30.09.22г) (Конешева В.Г.)
35. Благодарность от «Педагог 13.ру» за выступление с докладом в рамках работы Межрегионального форума учителей родных языков «Сохраним родные языки» на тему: «Использование элементов театральной педагогики как формы внеурочной деятельности в школе с учетом требований ФГОС» (Конешева В.Г.)
36. Благодарность от «Педагог 13.ру» за проведение мастер – класса в рамках работы Межрегионального форума учителей родных языков «Сохраним родные языки» на тему «Учимся говорить по - татарски» (Конешева В.Г.)
37. Курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя родного (татарского) языка и литературы» (Конешева В.Г.)
38. Курсы в «Педагог 13.ру» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Конешева В.Г.)
39. Курсы в центр «Результат» ,«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС» (Конешева В.Г.)
40. Победитель республиканского конкурса «Птичий дом» (Кадеев Талгат. – 2 место).
41. Призер 2 степени Межрегионального дистанционного конкурса творческих работ в рамках «Такташевских чтений» ( Исхакова Малика) –
42. Победитель в муниципальном этапе республиканского конкурса «Новогодний фейерверк» - 2 место (Бикбаева Мадина)
43. Победитель республиканского конкурса поделок из вторичного сырья. – 3 место (Исхакова Малика)
44. Лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Экологический плакат» (Саттарова Амира)
45. Победитель муниципального этапа регионального конкурса творческих работ «В жизни каждого человека есть свой учитель». – 2 место (Саттарова Амира)
46. Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса Экология. Дети. Творчество. В номинации « Резервы» - 3 место (Ромодановский дом детского творчества п.Ромоданово 2022 год) (Юмаев Азиз)
47. Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса Экология. Дети. Творчество. В номинации «Природа и творчество» - 3 место (Ромодановский дом детского творчества п.Ромоданово 2022 год) (Конешева Медина)
48. Победитель конкурса поделок «Оружие Победы» 1 место (Мемориальный музей боевого и трудового подвига г.Саранск 2022) (Яфарова Риана, Конешева Медина, Манеев Хасан)
49. Победитель конкурса поделок «Оружие Победы» 2 место (Мемориальный музей боевого и трудового подвига г.Саранск 2022)
50. Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса поделок из вторичного сырья. Номинация « Игрушка»- 2 место (Ромодановский дом детского творчества п.Ромоданово 2022 год) (Нугаева Амина)
51. Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса «Новогодний фейерверк». Номинация «Новогодний декор» - 2 место (Ромодановский дом детского творчества п.Ромоданово 2022 год) (Нугаева Амина)
52. Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса «Новогодний фейерверк». Номинация «Символ года» - 3 место (Ромодановский дом детского творчества п.Ромоданово 2022 год) (Нугаева Амина)
53. Победитель районного конкурса рисунков к 23 февраля «Есть такая профессия- Родину защищать» - 1 место ( Ряхмятуллова Алия)
54. Победа в районной акции «Письмо в прошлое» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 2 место (Конешева Чулпан)
55. Победа в муниципальном этапе Республиканского заочного конкурса поделок из вторичного сырья- 3 место (Рамаева Амина)
56. Победа в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодний фейерверк» - 3 место (Конешева Чулпан)
57. Победа в конкурсе поделок «Оружие победы» - 1 место (Мансырева Сура)
58. Диплом победителя 3 степени всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» ( Ряхмятуллова Алия)
59. Победа в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодний фейерверк» - 2 место (Нугаев Азиз)
60. Победа районном конкурсе стенгазет к 9 мая «Ваша победа в наших сердцах» - 1 место ( Исмаилова Амина)
61. Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» (Исмаилова А, Ишкинина С, Конешева Ч, Нугаев А, Ряхмятуллова А, Рамаева А, Мансырева С, Свидякова Ф)
62. Технологический диктант – сертификаты (7 учеников 2 класс)
63. Победитель международного фотоконкурса «Зимние забавы» - Диплом 1 степени (Ряхмятуллова А.)
64. Участие культурный марафон (Исмаилова А, Ишкинина С, Конешева Ч, Нугаев А, Ряхмятуллова А, Рамаева А, Мансырева С, Свидякова Ф)
65. Победитель всероссийской олимпиады «Время Знаний»- 1 место (Махмудов Самат)
66. Победитель всероссийской олимпиады «Время знаний» - 1 место (Свидяков Исмаил)
67. **Кадровая укомплектованность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,имя,отчество** | **Дата рождения** | **Должность № 1** | **Предмет № 1** | **Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания** | **Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания** | **КПК: дата, организация, количество часов, тема** | **Категория/соответствие** | **Дата прохождения аттестации** | **Стаж общий** | **Стаж педагогический** | **Стаж руководящий** | **Награды** | **Звания** |
| Максиняев Ришат Ильдарович | 11.11.  1988 | Директор | Русский язык и литература | ГУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2011 г., филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература» | «Менеджмент в образовании», ООО «Учебный центр профзнания», 2019 г. | ООО «Фоксфорд» , 2021г,72ч. «Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС»  Курсы - ООО «Фоксфорд» - «Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС», 2022 г.,72 ч.;  Курсы – ООО «Фоксфорд» - «Эффективные инструменты управления образовательной организацией», 2023 г.,72 ч.;  Курсы – «Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации», ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н. П. Огарёва», 16 ч, 2022 г. Переподготовка - ООО «Учебный центр Профзнания», 2019 г., «Менеджмент в сфере образования», 260 ч. (диплом о переподготовке).  Курсы – ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г., «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч.  (удостоверение).  Курсы – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» , 2021 г., «Планирование и реализация  дополнительных мероприятий  по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч. (удостоверение).  Курсы – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  2021 г., «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. (диплом о переподготовке).  Курсы – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  2021 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.», 44 ч. (удостоверение).  Курсы – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  2021 г., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. (удостоверение).  Курсы – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,  2021 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.», 73 ч. (удостоверение). | соответствие по должности «директор» | 2021 | 10 лет | 8 лет | 8 лет |  |  |
| Нугаева Диана Наильевна | 22.07.  1987 | Зам. директора по ВР, учитель | Начальные классы | Высшее, окончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева 26.01.2010 г. | - | «Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС» 08.07.2022г. ООО «Результат»,  «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 14.03.2022 г. ООО «Результат»,  «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС»108ч.  2020г  МРИО «Педагог -13», «Технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся»36ч.2020 г.,  «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 1 квалификационная категория | 2019 | 17 | 17 |  |  |  |
| Юмаева  Дания  Равильевна | 15.10.  1973 | учитель | Начальные классы | МГПИ им.М.Е. Евсевьева  «Педагогика и методика начального образования»  1995 г. | - | Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС 16.04.2020 г. 108 ч.«Результат»,  «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» ООО «Результат» 12.08.2021г,108ч.,  «Классный руководитель в современной начальной школе: теория и практика деятельности» ООО«Результат» 108ч., 12.08.2021г,  «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО» 08.07.2022 г.,  «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 1 квалификационная категория | 2018 | 29 | 29 | - | Почётная грамота Главы администрации Ром.р  2014 г.  Благодарность Главы администрации Ромод.района  2017 г. |  |
| Чапаева Ляйля Мянсуровна | 07.10.  1973 г. | Учитель | Начальные классы | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» , диплом № ВСГ 1156347 - дата выдачи 30 января 2008г. |  | «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя » МГПУ им. М.Е.Евсевьева 16.07.2021.,72ч.  «Межкультурная коммуникация в полиэтническом образовательном пространстве» МГПУ им. М.Е.Евсевьева 08.02.2021.,72ч.  «Педагогика и методика начального образовании в условиях реализации ФГОС» 09.04.2020 г. 108 ч. «Результат»  «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 1 квалификационная категория | 2019 | 31 год | 29 лет |  | Благодарность Главы Ромод.мун. района А.А.Гурьянова(2019г) |  |
| Конешева Венера Галлямовна | 20.12.  1974 | Учитель, заместитель директора по УВР | Татарский язык и литература, История, Обществознание, Русский язык и литература | г. Казань, Казанский государственный педагогический университет, 1997г.  Учитель татарского языка, литературы и истории, по специальности «Татарский язык, литература и история» | Диплом о профессиональной переподготовке, г. Москва, ООО "Результат", Учитель русского языка и литературы, май 2020 г. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного(татарского) языка и литературы» 36 часов. 22.06.2022 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 09.06.2022г. г. Саранск  " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогический работников -" Педагог 13.ру";  «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС» 108 ч.2020г.  г. Москва  ООО "Результат"  «Межкультурная коммуникация в полиэтническом образовательном пространстве» МГПУ им. М.Е.Евсевьева 08.02.2021.,72ч.  "Менеджмент в образовании и управлении персоналом  Образовательный организаций в контексте ФГОС" в объеме 108 ч.29.06.2020г.  г. Москва  ООО "Результат",  «Оснавные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 29.06.2021г.  г. Москва  ООО "Результат"  Образовательный процесс в инклюзивном классе" в объеме 72 часа 29 мая 2020г.  г. Саранск  " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогический работников -" Педагог 13.ру"; Сертификат участника круглого стола « Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, основного,среднего образования»  ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»09.12.2021. | 1 квалификационная категория | 2019 | 23 | 18 |  |  |  |
| Ишалиев Ринат Ислямович | 06.07.  1993 | Учитель | Физическая культура и ОБЖ | МГПИ им М. Е. Евсевьева  Учитель начальных классов,  2017 г. | МГПИ им. М. Е. Евсевьева  Учитель физической культуры в общеобразовательном учреждении,  2017 | ООО «Результат»2021г,108ч.  «Современные подходы к преподаванию физической культуры в образовательной деятельности в условиях ФГОС»  06.12.2019 г.  ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО"  552 ч.  Педагогическое образование: учитель ОБЖ |  |  | 3 год | 3 год |  |  |  |
| Кузяева Фаиля Хафизовна | 23.04.  1972 | учитель | Истрия и обществознание | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1999 г. |  | Учебный центр ООО "Результат".  Тема: Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС. 108ч. 01.07.2020г.  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. 04.09.20г. ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»,  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «школа современного учителя истории»100ч.2021г. | 1 квалификационная категория | 2018 | 32 года | 31 год |  | 1.Благодарность от Главы администрации Ромодановского мун.района РМ С.В.Чалова, 2011.  2.Почетная грамота от министерства обр-я и науки Республики Татарстан, 2017.  3.Благодарственное письмо от министра обр-я РМ Е.Е.Маркачева, 2017 |  |
| Баляева Венера Абдулахатевна | 13.02.  1973 | Учитель начальных классов. | Начальные классы. | Высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.  Педагогическое образование  2020 г. | - | «Проектирование содержания и технологической деятельности классного руководителя » МГУ им.М.Е.Евсевьева 2021г,72ч.  . « Межкультурная коммуникация в полиэтническом образовательном пространстве» МГУ им.М.Е.Евсевьева 2021г,72ч  «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» ООО «Результат» 2021г,108ч.  «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО» 27.02.2023 г. 108 ч. «Результат»  «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» 72 ч. 04.03.2022 г. ООО «ГикБреинс»  «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 1 квалификационная категория | 2019 | 31 | 20 |  | Благодарность от Администрации МБОУ «Алтарская СОШ» 2015г.  Благодарственное письмо от Главы РМ  2018 г. |  |
| Исхаков Наиль Хайдарович | 02.02.  1957 | учитель | физика | МГПИ им.М.Е. Евсевьева, учитель физики, 1978. | Диплом о профессиональной переподготовке, г. Москва, ООО "Результат", Учитель физической культуры, 19.01.2023 г. | МРИО «Педагог -13» «Образовательный процесс в инклюзивном классе»72ч.2020г  «Метапредметный подход как тренд в образовании.  Астрономия»36ч  2020г. МРИО «Педагог-13», «Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по физике о повышении качества образования в образовательной организации»36ч  2 декабря 2020г. МРИО «Педагог-13»,  «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС» |  | 2014 | 43 | 43 | 6 | Грамота МО РМ, Благодарность главы РМ 24.02.2022 г.  Благодарность главы района 06.04.2022 г. |  |
| Кузяева Юлия Саяровна | 22.12.  1985 | Учитель | Математика и информатика | ГОУВПО "МГПИ им. М.Е. Евсевьева", "Математика" с доп.спец. "Информатика", 2008 г. |  | «Образовательный процесс в инклюзивном классе» 72ч.2020г МРИО «Педагог-13»,  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель будущего» 112 ч. 30.11.2020 г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития,  «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» ООО «Результат»29.07.2021г,108ч.  «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» ООО «Результат»21.03.2022г,108ч.  «Профориентация школьников:управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации» 16ч. 02.12.2022г. ФГБОУ ВО «НИ МГУ им.Огарёва» |  | 2014 | 14 | 14 |  |  |  |
| Биккинина Кадрия Айсеевна | 28.08.  1957 | учитель | Русский язык и литература | МГУ им. Н.П. Огарёва, специальность «Русский язык и литература», 1982 г. |  | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации проекта «Учитель будущего» 112 ч. 30.11.2020 г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития,  «Образовательный процесс в инклюзивном классе» 72ч.2020г МРИО «Педагог-13», | Соответствие | 2018 | 45 | 45 | 8 | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г. |  |
| Илькаева Адиля Касимовна | 16.01.  1960 | учитель | химия и биология | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель по специальности «Биология», 1984 г. |  | «Образовательный процесс в инклюзивном классе» 72ч.2020г МРИО «Педагог-13»,  «Методика преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС» ООО «Результат» 15.09.2021г,108ч. «Современные подходы к преподаванию химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» ООО «Результат»2021г,108ч.  «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | Соответствие | 2018 | 43 | 43 | 8 | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г. |  |
| Батряков Марат Камилевич | 05.04.1979г. | учитель | технология | «Ичалковский педагогический колледж»  Дизайнер, прподаватель,  28.06.2016г.  МГПУ им.М.Е.Евсевьева  2021г диплом Бакалавр «Педагогическое образование» | Учитель технологии. «Ичалковский педагогический колледж», 28.06.2018г. | Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»  ООО «Результат» 17.05.2021г,108ч.  «Межкультурная коммуникация в полиэтническом образовательном пространстве» МГУ им.М.Е.Евсевьева 2021г,72ч.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 15.04.22 «Педагог13.ру» | 1 квалификационная категория | 2019 | 19 | 17 |  |  |  |
| МанееваИркэм Абдулхаметовна | 12.11.  1986 | Учитель | география | МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2011 г.год. Учитель начальных классов «Педагогика и методика начального образования» | Учитель физики 06.12.2019г.  ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО».  Учитель английского языка 30.06.2020 г. ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО». | Методика преподавания географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО «Результат» 01.07.2022г,108ч.  «Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология», 72ч  ООО «Результат»2021г,108ч.  «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС» 29.05.2020г. «Педагог-13.ру  «Школа современного учителя истории» 100ч. 2021г.  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора) 58 часов 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 1 квалификационная категория | 2018 | 11 | 11 | - | - | - |
| Шилакин Александр Владимирович | 16.03.  1977 | учитель | английский язык |  |  |  | 1 квалификационная категория | 2016 | 21 | 6 |  |  |  |
| Ипкаева Ларися Нязымовна | 14.01.  1973 | воспитатель ГПД | начальные классы | Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, специальность «учитель начальных классов», 2000 г.  МГПУ им.М.Е.Евсевьева  2021 г. диплом Бакалавр «Педагогическое образование» |  | МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 72 ч. 18.04.2019 г. «Текстоориентированное обучение русскому языку в средней школе»,  МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 36 ч., 28.06.2019 г. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках родного (мокшанского, эрзянского) языка и литературы» | 1 квалификационная категория | 2019 | 24 | 31 |  |  |  |
| Ишалеева Алсу Александровна | 17.01.1995 | учитель | Иностранный язык (английский,немечкий) | МГПИ им.М.Е.Евсевьева  2018г диплом Бакалавр «Педагогическое образование» (с двумя профилями) | МГПИ им.М.Е.Евсевьева 28.06.2018 г. Немецкий язык в сфере межкультурной коммуникации» | «Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень В2-С1) 144ч. 21.11.2021г. ООО «Фоксфорд»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 31.05.22 «Педагог13.ру» |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Баляева Лариса Кямильевна | 29.07.1977г | Библиотекарь,учитель музыки | музыка |  |  | «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» МГПУ им.М.Е.Евсевьева 2021г.72ч  «Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГО» ООО «Результат»2020г,108ч  «Музыкальное образование детей с особыми образовательными возможностями» МГПУ им.М.Е.Евсевьева 2021г.108ч.  «Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч. 10.06.22 «Педагог13.ру»  Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования» 36 ч. 30.10.2020 Педагог 13 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский конкурс « Никто не забыт, ничто не забыто». Диплом руководителя ( ОЦ « Путь знаний» г.Пермь) 8.06.2022 г. | Юмаева Дания Равильевна  Учитель начальных классов |
| 2 | Всероссийский конкурс « Салют, Победа». Благодарственное письмо( Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив « Идея» г.Оренбург) 15.03.2022 г. | Юмаева Дания Равильевна  Учитель начальных классов |
| 3 | Международный конкурс творчества. «Великая Победа – вечная память поколений». Диплом руководителя ( ОЦ « Путь знаний» г.Пермь) 30.06.2022г. | Юмаева Дания Равильевна  Учитель начальных классов |
| 4 | Большой этнографический диктант (Сертификат) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 5 | Технологический диктант (Сертификат участника) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 6 | Урок безопасности-2022 от Гк «Просвещение» (Сертификаты) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 7 | Участие в Межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» (Сертификат) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 8 | За подготовку участника (Мансырева С.) всероссийского конкурса для школьников «9 мая-день Великой Победы»  (Благодарственное письмо) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 9 | Всероссийский проект» Мы вместе. Дети». (1.Благодарность от Е.А.Шаталиной. 2.Благодарность от РДДМ.) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 10 | Онлайн-участие во 2 Всероссийском ФКР (Сертификат) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 11 | За подготовку участника (Ряхмятуллова А.) всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» -  (Благодарственное письмо). | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 12 | За подготовку участников Десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022»  (Благодарственное письмо) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 13 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Сертификат) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 14 | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Сертификат) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 15 | Культурный марафон (Сертификат) | Баляева Венера Абдулахатьевна  Учитель начальных классов |
| 16 | Сертификат участника республиканской конференции «Джалиловские чтения»-Конешева В.Г.(22г) от «Педагог 13.ру» | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 17 | Благодарность от Главы Ромодановского муниципального района (30.09.22г) | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 18 | Благодарность от «Педагог 13.ру» за выступление с докладом в рамках работы Межрегионального форума учителей родных языков «Сохраним родные языки» на тему: «Использование элементов театральной педагогики как формы внеурочной деятельности в школе с учетом требований ФГОС» | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 19 | Благодарность от «Педагог 13.ру» за проведение мастер – класса в рамках работы Межрегионального форума учителей родных языков «Сохраним родные языки» на тему «Учимся говорить по - татарски» | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 20 | Курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя родного (татарского) языка и литературы» | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 21 | Курсы в «Педагог 13.ру» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 22 | Курсы в центр «Результат» ,«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС» | Учитель родного (татарского) языка и литературы, зам. директора по УВР Конешева В.Г. |
| 23 | Победитель(1 место) Районной олимпиады по краеведению -Военная история-«Авиамеханик –Салькаев» -28 февраля 2922г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 24 | Победитель(3 место) Республиканской олимпиады по краеведению -Военная история-«Авиамеханик –Саоькаев»-25марта 2022г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 25 | Победители Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ», IX Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" **. С** 15марта по 15апреля 2022г | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 26 | Благодарственное письмо за подготовку участников IX Всероссийского конкурса "Салют, Победа!", Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 27 | Диплом руководителя за профессиональную подготовку победителей в Международном творческом конкурсе, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая победа – вечная память поколений!» | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 28 | Благодарность от Оргкомитета Международного образовательного центра «Путь знаний» за активное привлечение к участию обучающихся во Международном творческом конкурсе, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великая победа – вечная память поколений!» | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 29 | Грамота – Исламского культурного цента Мордовии-«За сохранение культурного наследия села Алтары». 28.05.2022 г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 30 | Грамота Военного комиссара Ромодановского, Большеберезниковского и Ичалковского районов-«За сохранение и увековечение исторической памяти защитников Отечества с.Алтары» | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 31 | Грамота Мемориального музея «Боевого и трудового подвига в 1941-1945гг г. Саранска» | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 32 | Диплом победителя фонда президентских грантов- 10.12.2022 г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 33 | Благодарность Главы республики Мордовия. 20.02.2022 г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 34 | Благодарность Главы Ромодановского муниципального района. 06.04.2022 г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 35 | Благодарность от МВД по РМ отдела «Лямбирский» за оказание помощи в открытии мемориальной доски Джамлиханову Т.И. апрель 2022г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 36 | Диплом за участие марша по дорогам 326 Мордовской стрелковой дивизии. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 37 | Диплом за участие в реконструкции «Сурский оборонительный рубеж» 03.12.2022г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 38 | Диплом за участие в реконструкции «Хлеб Блокадного Ленинграда» 27.01.2022г. | Руководитель школьного музея, педагог допобразования Исхаков Н.Х. |
| 39 |  |  |

1. У всех педагогов есть сертификаты участников вебинаров издательства «Просвещение», учебной платформы «Сферум». Все ознакомлены с изменениями и обновлениями ФГОС и проходят курсы повышения квалификации без нарушений графика.
2. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО:
3. Ряхмятуллова Венера Менировна – кадровый резерв руководителя;
4. Методическая работа
5. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий):
6. - учебно-методические пособия - 225 экз.
7. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.
8. В МБОУ «Алтарская СОШ» за 2022 год были проведены следующие педагогические советы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема педсовета** |
| 1. | 29.03. 2022 г. | 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти. (Конешева В.Г.)  2. Отчет по воспитательной работе в 3 четверти (зам. директора по ВР Нугаева Д.Р.)  3. Итоги работы школьного историко-краеведческого музея (Исхаков Н.Х.).  4. Доклад «Наставничество в школе» (Юмаева Д.Р.) |
| 2. | 17.05.2022 г. | 1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой государственной аттестации.  2. О проведении мероприятия «Последний звонок» |
| 3. | 31.05.2022 | 1. Итоги успеваемости за 4 четверть и год. Итоги промежуточной аттестации (отчеты классных руководителей, заместителя директора по УВР);  2. Итоги воспитательной работы по итогам 2021-2022 учебного года (отчеты классных руководителей, заместителя директора по ВР Нугаевой Д.Н.);  3.Перевод обучающихся МБОУ "Алтарская СОШ" 1-8 классов.  4. Предварительное распределение учебной нагрузки.  5. Разные вопросы организационного характера (график уборки школьного лагеря, графики работы на пришкольном участке, переход на 5 дневную рабочую неделю, переход на новые ФГОС) |
| 4 | 30.06.2022 г. | 1. Завершение выпускниками 9 класса основного общего образования и выдача документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования. |
| 5 | 31.08.2022 г. | 1. Общие тенденции Российского образования.  2. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.  3. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения.  4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения на 2022-2023 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.  5. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. |
| 6 | 22.09.2022 | 1. Завершение выпускницей 9 класса Халиковой Хавой основного общего образования и выдача документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования. |
| 7 | 26.10.2022 | 1. Анализ учебной деятельности за 1 четверть 2022-2023 уч. г. – Отчёты классных руководителей за 1 четверть 2022-2023 уч. г.  – Отчёт зам. директора по УВР Конешевой В.Г. за 1 четверть 2022-2023 уч. г.  2. Работа школы в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства»: задачи, основные направления работы (советник директора Кузяева Ф.Х)  3.Доклад о деятельности школьного историко-краеведческого музея (Исхаков Н.Х.)  4. Отчеты руководителей методических объединений (Биккинина К.А., Илькаева А.К.) |
| 8 | 07.11.2022 | Утверждение Положения «О школьном спортивном клубе «Патриоты России» МБОУ «Алтарская СОШ» |
| 9 | 28.12.2022 | 1. Анализ учебной деятельности за 2 четверть 2022-2023 уч. г. – Отчёты классных руководителей за 2 четверть 2022-2023 уч. г.  – Отчёт зам. директора по УВР Конешевой В.Г. и ВР Кузяевой Ю.С. за 2 четверть 2022-2023 уч. г.  2. Отчеты руководителей методических объединений (Биккинина К.А., Илькаева А.К., Кузяева Ф.Х., Чапаева Л.М.).  3.Утверждение локальных актов. |

**Темы семинаров, конференций ШМО учителей естественнонаучного цикла за 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы семинаров, конференций ШМО** | **Сроки** |
| 1 | Семинар- практикум «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?» | Январь (14.01.2022 г.) |
| 2 | Конференция «Организация творческой деятельности учащихся на предметной неделе» | Март (25.03.2022 г.) |
| 3 | Семинар на тему «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» | Ноябрь (25.11. 2022 г.) |

Руководитель Илькаева А.К.

**Темы семинаров, конференций ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы семинаров, конференций ШМО** | **Сроки** |
| 1. | Семинар «Современный урок: методы, приёмы, технологии» | Ноябрь (23.11.2022 г.) |
| 2. | Семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» | Январь (25.01.2022 г.) |

Руководитель Биккинина К.А.

**Темы семинаров, конференций ШМО учителей начальных классов за 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы семинаров, конференций ШМО учителей начальных классов за 2022 г.** | **Сроки** |
| 1. | Конференция: «Воспитание патриотической личности – одна из важных задач педагогики в начальной школе». | январь 2022 г. |
| 2. | Тренинг: «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов». | март 2022 г. |
| 3. | Мастер класс: «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества». | октябрь 2022 г. |
| 4. | Семинар: «Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся в обучении». | Декабрь 2022 г. |

Руководитель: Чапаева Л.М.

**Темы семинаров, конференций ШМО классных руководителей за 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы семинаров, конференций ШМО классных руководителей за 2022 г.** | **Сроки** |
| 1. | «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни» | март 2022 г |
| 2. | Конференция: «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе». | ноябрь 2022 г. |
|  | Семинар: «Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся». | декабрь 2022 г. |

Руководитель: Кузяева Ф.Х..

1. В работе методических объединений поднимались вопросы повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков или их фрагментов, обмен опытом по темам самообразования. Исходя из анализа работы методических объединений, можно сделать вывод о том, что поставленные цели достигнуты, намечены ориентиры дальнейшей работы.  
   Необходимо отметить, что были проведены открытые уроки на школьном  
   уровне. Присутствующие дали посещенным урокам высокую оценку.
2. **По итогам олимпиад и конкурсов видно, что имеются проблемы:**- недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к предметным  
   олимпиадам, в олимпиадах и конкурсах чаще всего участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места.

Перечень необходимых изменений:

- систематичность работы по подготовке учащихся к олимпиаде;  
- целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках деятельности научного общества учащихся;  
-тщательное составление заданий, необходимо корректировать задания и включать тот материал, который уже изучен на 1 четверть.

Выводы:

В деятельности методической работы остается ряд нерешенных  
проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а  
именно:

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием  
творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;  
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического  
опыта; в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов, продолжить работу по применению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

1. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и  
компетентности средствами методической работы.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы:

**«**Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие качественной реализации ФГОС ООО в условиях сельской школы» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и  
качество образования в соответствии с государственными  
образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для реализации основной  
образовательной программы начального, основного общего образования.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образ у жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через  
единое информационное пространство.

1. Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды  
деятельности;

- выявление опыта творчески работающих педагогов;

- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и  
мониторинга;

- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

1. При планировании методической работы школы педколлективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.
2. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда библиотеки ОО:

- учебники, в том числе электронные ресурсы – 1813 экз.

1. Материально-техническая база

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения  
соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Здание МБОУ «Алтарская СОШ» площадью 947,9 кв. м., 1972 года постройки, земельный участок площадью 16653 кв. м. Проектная наполняемость здания – 115 человек, фактическая наполняемость – 69 человек. Общая площадь здания, включая вспомогательные помещения, – 1165 кв.м., площадь учебных классов – 424 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести  
обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся  
предоставляется возможность для дополнительного образования и  
внеклассной работы.

В здании имеются комнатные растения, стенды с учебно-воспитательной, административной и культурно-просветительской информацией.

Имеется приусадебный участок: яблоневый сад, огород. Территория школы эстетически оформлена: у входов по внутреннему двору имеются клумбы цветов, вывеска с приветствием у главного входа на национальном (татарском) языке, у запасного входа имеется памятная доска с именами земляков – воинов-интернационалистов, погибших при исполнении долга в Республике Афганистан.

1. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

В ОУ с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимый парк компьютеров, проекторы, экраны мультимедиа, принтеры, 3-х элементные меловые магнитные доски и оснащённые ими кабинеты русского языка и литературы, татарского языка и литературы, химии, физики, информатики, математики, кабинеты трудового обучения (мальчики и девочки), кабинеты начальных классов (4 класса). Имеется доступ к сети Интернет в кабинете информатики. Кроме того, в наличии необходимый учебно-наглядный материал (таблицы, графики, карты и др.), музыкальный центр, телевизор, DVD -проигрыватель.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 80%, имеет библиотеку с фондом учебной  
и художественной литературы, соответствующей федеральному перечню.

В школе 12 учебных кабинетов:

- 1 кабинет истории (музей), оснащенность на 100%;

- 1 кабинет химии, оснащенность на 60 %;

- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 85%;

- 1 кабинет математики, оснащенный на 85 %;

- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 85 %;

- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%;

- 1 кабинет информатики (компьютерный класс), оснащенный на 60 %;

- 1 кабинета технологии, оснащенный на 60%;

- 1 мастерская, оснащённая на 70%.

Имеется спортивный зал площадью 197,2 кв. м., оснащённый спортинвентарём (мячи, скакалки, лыжи и др.), обеспечены условия для обучения и игры в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, хоккей, шашки и шахматы. На территории ОУ построен хоккейный корт, есть спортплощадка для подвижных игр и соревнований.

Кроме того, имеется школьная столовая (отдельное здание на 25 посадочных мест, оснащённость на 90%), в которой организовано горячее питание школьников и детей группы продлённого дня с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах:

-выдаются свежие овощи и фрукты;

-производится витаминизация блюд;

- натуральные соки, компоты, чай.

Организован питьевой режим.

Медицинский кабинет отсутствует (есть соглашение на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Ромодановская поликлиника» на базе ФАП с. Алтары).

Здание образовательного учреждения соответствует требованиям к  
условиям обучения школьников в современном общеобразовательном  
учреждении.

1. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

## Территория МБОУ «Алтарская СОШ» ограждена, организована ночная охрана, пропускной режим у входа, наружное видеонаблюдение, имеется освещение по периметру школы. Кроме того, установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения, оформлен паспорт безопасности от 03.11.2022 г. (согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”).

1. Статистическая часть

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 38 человек 55 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,75 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека 100/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 26 человек 37% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек 0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек 77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек 59 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек 59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек 18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3человека 18 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек 12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 18/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек 86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек 86 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 69 человек 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв.м. |

1. Выводы

Педагогический коллектив школы добивается хороших  
результатов в реализации поставленных задач:  
- в школе профессиональный рост и аттестация педагогических кадров  
рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на  
качество образования.

Методической службой уделяется достаточное внимание данному направлению.  
- пополняется материально-техническая база школы;  
- реализуются права детей на получение бесплатного образования;  
- поддерживается сохранность школьного здания, хорошее санитарное  
состояние;

В достижении хороших результатов в обучении и воспитании  
учащихся высока роль административного управления и внутришкольного  
контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:  
• Состояние преподавания учебных предметов.

• Качество ЗУН учащихся.

•Качество ведения школьной документации.

•Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума  
письменных работ.

•Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной  
школы.

•Выполнение решений педагогических советов и совещаний.  
Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещания  
при директоре.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов  
администрации школы достаточны для обеспечения квалифицированного  
руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Таким образом, несмотря на вынужденные меры и трудности, в основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Качество  
выполнения стандарта образования улучшается, формируется более ответственное и сознательное отношение учащихся к учебному процессу.

Повышается и профессиональный уровень педагогов через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки специалистов.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии, внедрение обновленных ФГОС, метапредметный подход, использование потенциала школьного музея и историко-краеведческих исследований различных направлений, в том числе с опорой на этнокультурный компонент и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, различными общественными и детско-юношескими объединениями, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).