

**Таблица 2. Распределение КИМ ГВЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<p><b>100-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)</p>	<p>1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО<sup>5</sup>; 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.).</p>
<p>Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. Тексты могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости).</p>	<p><b>200-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)</p>	<p>1. Слепые, поздноослепшие; 2. Слабовидящие.</p>
<p>Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму.</p>	<p><b>300-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)</p>	<p>1. Глухие, позднооглохшие; 2. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные.</p>
<p>Допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории участников ГВЭ. Адаптация подразумевает упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т. д.  При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов</p>	<p><b>400-е номера вариантов</b> (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или <b>500-е номера вариантов</b> (осложнённое списывание<sup>6</sup>) по выбору участников ГВЭ</p>	<p>1. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи; 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО; 3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития.</p>
<p>Диктант с особыми критериями оценивания</p>	<p><b>600-е номера вариантов</b> (диктант)</p>	<p>Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра</p>

<sup>5</sup> По рекомендациям ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов.

<sup>6</sup> Осложнённое списывание подразумевает переписывание участником ГВЭ исходного текста, в котором содержатся пропуски орфограмм, нераскрытые скобки и пропуски знаков препинания.

**Таблица 3. Распределение КИМ ГВЭ по МАТЕМАТИКЕ**

Характеристика КИМ	Номера вариантов	Категории участников ГВЭ
	<i>100-е номера вариантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;</li> <li>2. Глухие, позднооглохшие;</li> <li>3. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные;</li> <li>4. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>5. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО<sup>7</sup>;</li> <li>6. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра;</li> <li>7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма, др.).</li> </ol>
<p>В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений.</p> <p>КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости)</p>	<i>200-е номера вариантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слепые, поздноослепшие;</li> <li>2. Слабовидящие.</li> </ol>
	<i>300-е номера вариантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;</li> <li>2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО.</li> </ol>