**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Республики Мордовия**   
 **Ромодановский район‌‌**

**‌‌**​

**МБОУ "Алтарская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО МБОУ "Алтарская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ишкинина З. Н.  Приказ №125 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  МБОУ "Алтарская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Конешева В. Г.  Приказ №125 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  и.о. директора  МБОУ "Алтарская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нугаева Д. Н.  Приказ №125 от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Культура и традиции народов России»**

для обучающихся 9 класса

**Учитель:** Мяксиняева Л.Х.

​ **с. Алтары‌** **2023 г.‌**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс «Культура и традиции народов России» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-9х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

**Актуальность программы**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой …»

На территории Республики Хакасия проживают представители многих национальностей.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 5-9 классов. Необходимость введения курса «Культура и традиции народов России» продиктована следующими факторами. В нашей республике живут представители разных национальностей. Они издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Курс «Культура и традиции народов России» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре нашей страны, знакомит с энтографией и фольклором народа, населяющую нашу Родину. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашей страны, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 учебных недель.

**II. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

**Задачи программы:**

1.  Изучение обычаев, традиций и культуры российского народа.

#### 2.  Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

#### 3.  Активизация поисковой деятельности учащихся.

4. Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.

5. Воспитание чувства гордостиза свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.   
Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

**Основные принципы построения программы:**

* единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
* соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии, технологией.

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Для реализации поставленных задач используется различные формы работы.

**Формы проведения занятий:**

1.   Беседы

2. Экскурсии в школьный музей.

3.   Игры

4.   Заочные путешествия

**Формы подведения итогов реализации программы**.

-Подготовка сообщений, рисунков по изучаемым темам.

- Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам России».

**III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные и метапредметные результаты освоения программы.**

**Личностные** результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;

- осознание эстетической ценности культуры и традиций, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;

- потребность сохранить самобытность культуры хакасского народа.

− осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);

− испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;

− осознавать себя гражданином России;

− объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

− искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

− уважать иное мнение;

− вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

**Метапредметные** результаты

Регулятивные: − учиться обнаруживать и формулировать проблему;

− составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

− работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;

− работать по составленному плану;

− понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

- способность извлекать информацию из различных источников;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** − предполагать, какая информация нужна;

− выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

− устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

− выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

− организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

− предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

− оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

− при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

− слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Предметные результаты**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в России;

- отличительные особенности костюмов народов России;

- главные национальные праздники;

- обычаи, особенности культурных традиций народов нашей страны;

Учащиеся должны научиться**:**

- играть в народные игры;

- узнавать принадлежность народных мелодий;

- быть толерантным к представителям других народностей.

#### Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции народов нашей страны во всей многогранности, в самых ярких проявлениях.

**IV. Содержание внеурочного курса**

**0,5 часов в неделю, 17 часов**

**1. Введение.** Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Европейского Севера, Народы Волго - Камья, Сибири, Народы нижнего Амура и Сахалина, азиатские народы Северо - Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

**Раздел «Традиционные Религии народов России**

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство,

нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

**Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России»**

Человек – член общества. Главное богатство страны –люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общече-ловеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Художественная литература, фольклор, СМИ, – источники знаний о нравственных ценностях.

**V. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные** результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;

- осознание эстетической ценности культуры и традиций народов России, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;

- потребность сохранить самобытность культуры и традиций народа.

− осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);

− испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;

− осознавать себя гражданином России;

− объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

− искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;

− уважать иное мнение;

− вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

**Метапредметные** результаты

Регулятивные: − учиться обнаруживать и формулировать проблему;

− составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

− работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;

− работать по составленному плану;

− понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

- способность извлекать информацию из различных источников;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Познавательные:** − предполагать, какая информация нужна;

− выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

− устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

− выстраивать логическую цепь рассуждений;

− представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ. Коммуникативные:

− организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

− предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

− оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

− при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

− слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

**Предметные результаты**

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие России;

- отличительные особенности национальных костюмов народов России;

- главные национальные праздники;

- обычаи, особенности культурных традиций народов Европейского Севера, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири, нижнего Амура и Сахалина, Северо- Востока.

- представление о важнейших элементах материальной культуры народов России;

- освоение композиции национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться**:**

- играть в народные игры;

- узнавать принадлежность народных мелодий;

- быть толерантным к представителям других народностей.

#### Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить культуру и традиции народов России во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная педагогическая идея занятий внеурочной работы.

**VI. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во  часов | Дата |
| **Народы России (8 часов)** | | | |
| 1. | Введение.  Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. | 1 |  |
| 2. | Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов. Уважение символов страны (гимна, герба, флага). |  |  |
| 3. | Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала. Народы Волго – Камья: мордва, марийцы, удмурты, чуваши, татары, башкиры, калмыки | 1 |  |
| 4. | Народы Северного Кавказа (осетины, адыгейцы, аварцы, черкесы, кабардинцы, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы). | 1 |  |
| 5. | Народы европейского Севера (Карелы, вепсы, коми: комизыряне, коми-пермяки). | 1 |  |
| 6. | Народы Сибири: хакасы, тувинцы, алтайцы, якуты, малочисленные народы (ненцы, эвены, эвенки, кеты). | 1 |  |
| 7. | Народы нижнего Амура и Сахалина (удыгейцы, нивхи, нанайцы, ульчи, ороки, орочи, негидальцы) | 1 |  |
| 8. | Азиатские народы Северо – Востока (ительмены, чукчи, коряки, эскимосы)  Обобщение. «Дети дома одного» | 1 |  |
| **Традиционные религии народов России» (2 ч.)** | | | |
| 9. | Ислам. Православие. | 1 |  |
| 10. | Буддизм. Иудаизм. | 1 |  |
| **«Духовно-нравственные нормы и ценности» (6 ч.)** | | | |
| 11. | Духовно-нравственные черты народов России. | 1 |  |
| 12. | Моя семья, семейные ценности. | 1 |  |
| 13. | Нравственные ценности человеческого общества. | 1 |  |
| 14. | Любовь к Родине.  Верность Родине. | 1 |  |
| 15. | Россия – Родина моя.  Русский язык – язык межнационального общения. | 1 |  |
| 16. | Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Игры и забавы детей.  Семейные обряды*.* Народные танцы. | 1 |  |
| **Повторительно-обобщающий (1ч.)** | | | |
| 17. | Обобщение. | 1 |  |